

## Acoso cibernético

En muchas maneras, las plataformas de redes sociales han creado grandes beneficios para nuestras sociedades, expandiendo y diversificando las maneras en las que las persona se comunican unas con otras. Por otra parte, estas plataformas también tienen el poder de causar daño. Publicar mensajes dañinos sobre otras personas es un tipo de acoso conocido como cyberbullying. Algunos actos de cyberbullying no solo pueden ser considerados difamatorios, sino también pueden resultar en serias consecuencias. En el 2010, el estudiante de la Universidad Rutgers Tyler Clementi saltó a su muerte algunos días después de que su compañero de cuarto grabara por webcam y mandara tweets de un encuentro sexual que Tyler había tenido con otro hombre. Jane Clementi, la madre de Tyler, declaró, “En este mundo digital, tenemos que enseñar a nuestros jóvenes que sus acciones tienen consecuencias, que sus palabras tienen el poder de dañar o de ayudar. Los deben enseñar a apreciar a las personas y no tratar de destruirlas.”

En el 2013, Idalia Hernández Ramos, maestra de secundaria en México, fue víctima de acoso cibernético. Tras descubrir que una de sus estudiantes publicó tweets de que la maestra era una “perra” y una “puta,” Hernández confrontó a la muchacha durante una lección sobre el comportamiento en las redes sociales. Al preguntarle a la joven el porqué publicó mensajes que podrían dañar su reputación, la joven tímidamente contestó que estaba enojada en ese momento. La maestra le respondió que estaba muy molesta con las acciones de la estudiante. Exigiendo una disculpa pública en frente de la clase, Hernández dijo que no permitiría que “jóvenes mocosas” le llamaran esos nombres. Hernández publicó un video de la confrontación en línea, atrayendo mucha atención.

Aunque Hernández fue víctima de acoso cibernético, algunos sienten que se pasó al enfrentar a la estudiante en clase y después publicar el video para que el público lo viera, causando a la vez preocupaciones sobre la privacidad y los derechos de la estudiante. Sameer Hinduja, quien escribe para el Centro de Investigación del Cyberbullying, nota que, “Nosotros tenemos que mantenernos con gracia y entendimiento hacia los jóvenes cuando ellos demuestran su inmadurez.” Enfrentando instancias donde una joven expresa su enojo puede infringir sobre sus derechos básicos a la libertad de expresión. Aun así, como Hinduja explica, tanto la maestra como la estudiante fueron autoras y víctimas de acoso cibernético. Las preocupaciones de ambas deben ser tomadas en cuenta y, como mencionó Hinduja, “El valor de nuestra dignidad no debe ser pesada en una escala que depende de la edad de uno.”



**Preguntas de discusión:**

1. Al tratar de dar una lección a sus estudiantes sobre la responsabilidad sus acciones, ¿crees que la maestra fue demasiado lejos y se convirtió en un bully? ¿Por qué o por qué no? ¿Merece ser despedida por sus acciones?
2. ¿Qué castigo merece la estudiante? ¿Por qué?
3. ¿Quién es la víctima en este caso? ¿La maestra o la estudiante? ¿Alguna fue victimizada más que la otra?
4. ¿Crees que las víctimas tienen el derecho a defenderse en contra de los bullies? ¿Qué pasa si reportan a los bullies a través de medios convencionales y aun así no paran?
5. ¿Cuál es el rol de la compasión cuando juzgamos la acciones de otros?
6. ¿Cómo se usan factores como la edad y el género de una persona para justificar comportamiento poco ético? (por ejemplo, “Los chicos serán chicos” o “Ella es demasiado joven/vieja para entender que hizo mal”) ¿Puedes pensar en otros factores que se usan para justificar el mal comportamiento?
7. ¿Cómo difiere el bullying cibernético al bullying en persona? ¿Qué tienen en común? ¿Es alguno más dañino que el otro? Explica.
8. ¿Conoces a alguien que haya sido víctima del cyberbullying? ¿Qué tipo de daño sufrió esta persona?

**Recursos:**

Maestra fue suspendida después de darle una lección a un estudiante sobre Twitter  
<http://www.cnn.com/2013/09/12/world/americas/mexico-teacher-twitter/index.html>

Pros y Contra del uso de redes sociales en el salón de clase  
<http://campustechnology.com/Articles/2012/01/19/Pros-and-Cons-of-Social-Media-in-the-Classroom.aspx?Page=1>

Cómo usar Twitter en el salón de clase  
<http://thenextweb.com/twitter/2011/06/23/how-to-use-twitter-in-the-classroom/>

Twitter está convirtiendo el cyberbullying en un patio de recreo  
<http://www.takepart.com/article/2012/08/08/twitter-turning-cyberbullying-playground>

¿Pueden las redes sociales y las políticas de las escuelas ser compatibles?  
<http://www.ascd.org/publications/newsletters/policy-priorities/vol17/num04/Can-Social-Media-and-School-Policies-be-Friends.aspx>

¿Cuáles son los derechos de expresión de los estudiantes en las escuelas públicas bajo la primera enmienda constitucional?  
<http://www.firstamendmentschools.org/freedoms/faq.aspx?id=12991>

Maestra avergüenza a un estudiante después de que este la ataca en Twitter  
<http://cyberbullying.us/teacher-shames-student-in-classroom-after-student-bullies-teacher-on-twitter/>

**Autor:**

Christina Bain, Ph.D.  
Department of Art and Art History  
College of Fine Arts  
The University of Texas at Austin