

## ***El atraco del examen final***

A cerca de la 1 de la mañana, miércoles 3 de mayo de 2017, Henry Lynch II, un estudiante de la Universidad de Kentucky entró a la oficina de John Cain. Para entrar en la oficina Lynch tuvo que gatear por los ductos de ventilación del edificio en el cual quedaba la oficina de Cain en la tercera planta. Se bajó del techo descendiendo por un archivo y los muebles de la oficina. Ya dentro de la oficina, rompió la puerta para darle paso a su amigo, Troy Kiphuth. Lynch estaba matriculado en la clase de estadística de Cain en aquel semestre y había allanado la oficina para robar una copia del examen final.

A la gran sorpresa de los estudiantes, Cain estaba trabajando hasta tarde aquella noche. Había salido alrededor de la medianoche para ir a comer algo, pero a la 1:30 volvió a su despacho. Intentó abrir la puerta, pero la encontró trabada y bloqueada por algo adentro. Gritó que iba llamar a la policía. Se abrió la puerta y los dos estudiantes fueron corriendo por el pasillo y salieron del edificio.

Cain había llamado a la policía. Poco después de su llegada, volvió Lynch. Preocupado de que Cain iba reconocerlo de la clase, confesó a lo que habían hecho él y Kiphuth. Aunque Kiphuth había ayudado a Lynch con allanar el despacho, no estaba matriculado en la clase de Cain. Lynch admitió que había tratado de robar el examen anteriormente ese día a las 18 horas, pero no pudo encontrarlo. También confesó haber robado otro examen del despacho de Cain antes en el semestre, pero dijo a la policía que no lo había compartido con nadie. En todos estos casos, Lynch había entrado en la oficina de Cain a través de los ductos de ventilación.

La policía levantó cargos de hurto en tercer grado contra Lynch y Kiphuth y ambos fueron investigados por la Oficina de Conducta Estudiantil de la universidad. El portavoz de la universidad Jay Blanton reportó que las circunstancias como estas no son muy comunes. Blanton dijo que “el engaño y el robo es asunto bastante serio en una institución académica.” Añadió que, “es un conjunto de circunstancias extrañas”, e, “indica lo tarde y dedicado que trabaja nuestro profesorado.”



**Concepto:** la integridad

### **Perspicacia ética:**

La integridad se define como hacer lo correcto cuando nadie se está mirando. Cuando un estudiante de la Universidad de Kentucky pensaba que nadie lo estaba mirando, se subió a los ductos de ventilación del equipo en que quedaba el despacho de su profesor para intentar robar una copia del examen final. Su plan fue frustrado cuando el profesor volvió inesperadamente. Después de una huida repentina, el estudiante volvió a la escena del crimen para confesar lo que había hecho. Parece que las notas – y no la integridad – estaba frente en la mente del estudiante.

**Preguntas para la discusión:**

1. Actuar deshonestamente, como hicieron estos estudiantes, sin duda representa una falta de integridad. Aparte de la honestidad, ¿cuáles son las características de la integridad?
2. ¿Cómo se demostró o no la integridad en este caso de estudio? Explica.
3. Mientras que Henry Lynch claramente estaba equivocado al tentar allanar el despacho y robar el examen, ¿piensas que actuó con integridad al confesar su crimen y sus crímenes anteriores? ¿Por qué o por qué no?
4. No es probable que no supieran estos estudiantes que engañar está mal. Pero sí es probable que sean parecidos a sus pares en personalidad y carácter. ¿Por qué se esforzaría tanto un estudiante para robar un examen? ¿Qué justificaciones podría haberse permitido Lynch para engañar? ¿Cuáles otras presiones o sesgos podrían haber contribuido a su decisión de engañar?
5. Troy Kiphuth, el amigo de Lynch, no estaba matriculado en la clase de estadística. ¿Por qué crees que ayudo a allanar el despacho para robar un examen que ni siquiera iba tener que tomar? ¿Cuáles presiones podrían haber influenciado su decisión de participar? Explica.
6. Si te dieras cuenta de que un estudiante andaba engañando en un examen, ¿qué harías y por qué? ¿cuáles factores te conducirían a avisar a un profesor o una profesora? ¿Cuáles factores te conducirían a no decirle nada a nadie?
7. ¿Cómo podrían defenderse las universidades contra el engaño? ¿Cuáles son algunas de las mejores prácticas para reforzar la integridad académica? Explica.
8. Dos maneras de mejorar el comportamiento tanto en las universidades como en las empresas son (1) un enfoque basado en el cumplimiento que crea reglas y ejecuta su cumplimiento, y (2) un enfoque basado en la integridad que intenta animar y crear el buen carácter en los estudiante o empleados. ¿Cuál crees que sea más efectivo? ¿Por qué?
9. ¿Puedes describir algún momento en que actuaste con integridad? ¿O algún momento en que alguien que conoces actuó con integridad? ¿Cómo te hizo sentir? ¿Cuál fue el resultado?
10. ¿Puedes describir algún momento en que una figura pública actuó con integridad? ¿Cuál fue el resultado? ¿Cómo te hizo sentir, o qué pensaste de él o ella?

**Bibliografía:**

Se detiene estudiante luego que entró en los ductos de ventilación para robar una copia de un examen

<https://www.nytimes.com/2017/05/04/us/university-of-kentucky-stolen-test.html>

Un estudiante de la Universidad de Kentucky se bajó del techo para robar un examen de estadística.

Adivina quién apareció.

<http://www.kentucky.com/news/local/education/article148415434.html>

Estudiante en Kentucky es detenido después de gatear por los ductos de ventilación para robar copias de un examen final

<http://time.com/4768488/college-student-kentucky-ducts-steal-exam-papers/>

Estudiante de Kentucky que gateaba por los ductos de ventilación es pillado tratando de robar una copia de un examen

<http://www.bbc.com/news/world-us-canada-39820263>

El plan de estos estudiantes de robar un examen final es un verdadero *Misión Imposible*

<https://www.esquire.com/news-politics/news/a54928/mission-impossible-exam-thief/>

‘Misión improbable’: Un anterior atraco de un examen de estadística de la Universidad de Kentucky involucró al menos 16 estudiantes

<http://www.kentucky.com/news/local/education/article148787094.html>