

Moralidad de rol: edición deportiva

Este video introduce un sesgo de la ética del comportamiento conocido como la moral según el rol. La moral según el rol es lo que nos da la tendencia a usar diferentes estándares morales para diferentes “papeles” que jugamos en la sociedad. Por ejemplo, podemos seguir un set de estándares cuando estamos con nuestros colegas de trabajo y otro set diferente cuando estamos con nuestros amigos.



Para aprender mas sobre conceptos de la ética del comportamiento relacionados, mire [Sesgo del conformismo](#) y [Obediencia a la autoridad](#). Para mas información sobre como la moral según el rol afectó el comportamiento del ex cabildero Jack Abramoff, mire [Aquí para ganar: Jack & la moral según el rol](#).

Términos definidos en nuestro glosario de ética relacionados a este video y casos de estudio incluyen: sesgo del conformismo, morales, obediencia a la autoridad y la moral según el rol.

La ética del comportamiento toma de los campos de la psicología del comportamiento, ciencia cognitiva, biología evolucionaria y otras disciplinas relacionadas para determinar como y por que las personas toman decisiones éticas o poco éticas. Mucha de la investigación de la ética del comportamiento se enfoca en por que las buenas personas hacen cosas malas. Muchos de los conceptos de la ética del comportamiento son cubiertos detalladamente en [Concepts Unwrapped](#), al igual que en el video [Aquí para ganar: La historia de Jack Abramoff](#). Cualquiera que mire estos videos tendrá una introducción solida al campo de la ética del comportamiento.

Preguntas de discusión

1. ¿Estás de acuerdo en que una persona debe tener un conjunto de normas morales para la familia y la iglesia y otro conjunto de normas para su trabajo?
2. ¿Alguna vez has hecho algo para complacer a una figura de autoridad que te hizo sentir incómodo, o para ayudar a tu empresa y que no lo hubieras hecho para ayudarte a ti mismo ? ¿Has tenido la tentación de hacerlo?
3. ¿Has roto algunas reglas para ayudar a un amigo en cosas que nunca has hecho para ayudarte a ti mismo ? ¿Has tenido la tentación de hacerlo?
4. ¿Alguna vez has visto a alguien actuar sin ética y justificar sus acciones diciendo «Sólo estoy haciendo mi trabajo»? ¿Qué fue lo que dijiste o hiciste al respecto? ¿Qué debiste haber dicho o hecho?
5. ¿Alguna vez se te ha pedido explícitamente en tu trabajo dejar de lado tus propias normas éticas?
6. ¿Cómo se puede evitar ser víctima de la moral según el rol?

Transcripción de la narración

Escrito y narrado por

Robert Prentice, J.D.

Business, Government & Society Department

McCombs School of Business

The University of Texas at Austin

Las presiones organizacionales pueden hacer que incluso las buenas personas actúen de manera poco ética. Por ejemplo, un hombre resultó herido en un accidente automovilístico y demandó al conductor del otro vehículo. La compañía de seguros del otro conductor exigió que su médico examinara al herido. Cuando el médico lo hizo, descubrió que el hombre tenía un aneurisma cerebral que ponía en peligro su vida. Pero el médico no se lo dijo al hombre porque la información perjudicaba a la compañía de seguros. Y fueron necesarios dos años más para que el herido conociera su estado crítico.

Entonces, ¿por qué un médico mantendría en secreto esta información vital? Claramente, el médico consideraba que su trabajo protegía los intereses financieros de la compañía de seguros, al diablo con el juramento hipocrático. Esto es lo que los éticos llaman moralidad de rol.

La moralidad de roles implica actuar de maneras que sabemos que no son éticas. Pero como actuamos en nombre de nuestro empleador, equipo o cliente, consideramos que nuestras acciones están bien. Nos damos permiso para dañar a otros de maneras que sabemos que están mal, simplemente por el papel que desempeñamos en ese momento.

Una investigación realizada por el sociólogo Robert Jackall encontró que muchos empleados corporativos separan sus creencias personales de la ética de su lugar de trabajo. Como dijo un ejecutivo: “Lo que es correcto en una corporación no es lo que es correcto en el hogar de una persona o en su iglesia. Lo que está bien en la corporación es lo que el tipo que está arriba de ti quiere de ti. Eso es la moralidad en la corporación”.

Al igual que en el mundo empresarial, la moralidad del rol puede conducir a un comportamiento poco ético en el mundo de los deportes. Por ejemplo, Chris Correa, que actuaba como un empleado leal de la oficina principal de los Cardenales de San Luis, pirateó el sistema de correo web de los Astros de Houston para robar información competitiva y ayudar a su equipo. ¿Correa alguna vez hackeó ilegalmente sitios web para beneficio personal? No hay evidencia de ello. Pero en su papel de empleado leal, hizo precisamente eso.

De manera similar, un atleta justificó su uso de drogas para mejorar el rendimiento centrándose en su papel como hombre de familia. El atleta dijo: “No lo clasifiqué como inmoral porque sabía que me daría una buena vida, en la que podría mantener a mi familia”.

Las investigaciones muestran que los atletas de deportes de equipo aceptan más el dopaje y otras formas de trampa que los atletas de deportes individuales. Quizás la disposición de un atleta a ignorar su propia moralidad para cumplir con su papel como compañero leal de equipo explique esta diferencia.

Pero cualesquiera que sean nuestras circunstancias, si deseamos vivir una vida de la que podamos estar orgullosos, sería prudente prestar atención a la influencia de la moralidad del rol en nuestro pensamiento, decisiones y acciones. Ya seamos atletas, directivos, entrenadores o aficionados, podemos esforzarnos por guiarnos por nuestra propia brújula moral, independientemente de si estamos en el campo de juego, en una oficina, en el aula o en casa.

Bibliografía

Albert Bandura, *Moral Disengagement: How People Do Harm and Live with Themselves* (2016).

Ian Boardley et al., "Moral Disengagement and Associated Processes in Performance-Enhancing Drug Use: A National Qualitative Investigation," *Journal of Sports Science* 32(9): 836-844 (2014).

Ian Boardley et al., "Doping in Team and Individual Sports: A Qualitative Investigation of Moral Disengagement and Associated Processes," *Qualitative Research in Sport, Exercise and Health* 7(5): 698-717 (2015).

Karine Corrion et al., "'It's Not My Fault; It's Not Serious': Athlete Accounts of Moral Disengagement in Competitive Sport," *The Sport Psychologist* 23: 388-404 (2009).

Robert Jackall, *Moral Mazes: The World of Corporate Managers* (1988).

Martin J. Lee, et al., "How Important Are Ethical Attitudes?" in *Values in Youth Sport and Physical Education* 66 (Jean Whitehead et al., eds. 2013).

Keith Leavitt et al., "Different Hats, Different Obligations: Plural Occupational Identities and Situated Moral Judgments," *Academy of Management Journal* 55(6): 1316-1333 (2012).

Robert Patrick, "[Cardinals Hacker Tells Judge 'Scrawny' Player's Name was Key to Unlocking Astros' Data](#)," *St. Louis Post Dispatch*, Jan. 24, 2016.

Ben Reiter, "[What Happened to the Houston Astros' Hacker?](#)," *Sports Illustrated*, Oct. 4, 2018.

Alan Tractlet et al., "Antisocial Behavior in Soccer: A Qualitative Study of Moral Disengagement," *International Journal of Sport and Exercise Psychology* 9(2): 143-155 (2011).

Spaulding v. Zimmerman, 116 N.W.2d 704 (Minn. 1962).

Yosi Yaffe et al., "Morality and Values in Sports Among Young Athletes: The Role of Sport Type and Parenting Styles – A Pilot Study," *Frontiers in Psychology* 12: 618507 (2021).

Recursos adicionales

El recurso más reciente de Ethics Unwrapped es un libro, [*Behavioral Ethics in Practice: Why We Sometimes Make the Wrong Decisions*](#), escrito por Cara Biasucci y Robert Prentice. Este libro accesible tiene abundantes notas a pie de página con estudios de ética del comportamiento e investigaciones asociadas. También incluye sugerencias al final de cada capítulo para videos y estudios de casos relacionados con Ética sin envolver. Algunos instructores usan este recurso para educarse a sí mismos, mientras que otros lo usan en lugar de (o además de) un libro de texto.

Cara Biasucci también escribió recientemente un capítulo sobre la integración de Ethics Unwrapped en la educación superior, que se puede encontrar en la última edición de [*Teaching Ethics: Instructional Models, Methods and Modalities for University Studies*](#). El capítulo incluye ejemplos de cómo se utiliza Ética al descubierto en varias universidades.

El artículo más reciente escrito por Cara Biasucci y Robert Prentice describe los conceptos básicos de la ética del comportamiento y presenta videos y materiales de apoyo de Ethics Unwrapped junto con ejemplos de enseñanza. También incluye datos sobre la eficacia de Ethics Unwrapped para mejorar la pedagogía de la ética en todas las disciplinas. Publicado en Journal of Business Law and Ethics Pedagogy (Vol. 1, agosto de 2018), se puede descargar aquí: [“Teaching Behavioral Ethics \(Using “Ethics Unwrapped” Videos and Educational Materials\)”](#).

Un artículo escrito por los autores de Ethics Unwrapped, Minette Drumwright, Robert Prentice y Cara Biasucci, presenta conceptos clave en la ética del comportamiento y enfoques para la instrucción eficaz de la ética, incluidas tareas de clase de muestra. Publicado en Decision Sciences Journal of Innovative Education, se puede descargar aquí: [“Behavioral Ethics and Teaching Ethical Decision Making”](#).

Un artículo detallado escrito por Robert Prentice, con amplios recursos para la enseñanza de la ética del comportamiento, se publicó en Journal of Legal Studies Education y se puede descargar aquí: [“Teaching Behavioral Ethics”](#).

Otro artículo de Robert Prentice, que analiza cómo la ética del comportamiento puede mejorar la ética de la toma de decisiones humanas, se publicó en Notre Dame Journal of Law, Ethics & Public Policy. Se puede descargar aquí: [“Behavioral Ethics: Can It Help Lawyers \(And Others\) Be their Best Selves?”](#)

Un artículo más antiguo (pero aún útil) sobre la enseñanza de la ética del comportamiento se puede acceder a través de Google Scholar buscando: Prentice, Robert A. 2004. [“Teaching Ethics, Heuristics, and Biases”](#). Revista de Educación en Ética Empresarial 1 (1): 57-74.